



VI LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Adama Mickiewicza w Krakowie



Zasady oceniania
w programie Matury Międzynarodowej
IB Diploma Programme
w VI Liceum Ogólnokształcącym
im. Adama Mickiewicza
w Krakowie



Kraków

SZKOŁA MIASTA KRAKOWA

WPROWADZENIE

Spółeczność szkolna rozumie, że u podstaw procesu edukacyjnego leży ocenianie kształtujące i podsumowujące oraz, że korzystanie z obu rodzajów oceniania służy budowaniu efektywnego środowiska uczenia się i nauczania.

Ocenianie kształtujące (inaczej formatywne) polega na zbieraniu informacji, na analizie oraz interpretacji pracy uczniów, co w efekcie dostarcza wiedzy o mocnych i słabych stronach uczniów zarówno nauczycielom, jak i samym uczniom i ich rodzicom. Ma także na celu wskazanie uczniom jak poprawić swoje wyniki, skorygować błędy, a także rozwinąć swoje możliwości i potencjał. Nauczycielom, ocenianie kształtujące pomaga w określeniu, w jaki sposób mogą kierować i wspomagać wysiłki uczniów.

Ocenianie podsumowujące (inaczej sumatywne) polega na pomiarze osiągnięć uczniów w odniesieniu do kryteriów oceny programu IB Diploma Programme, aby ocenić poziom osiągnięć uczniów. Ponadto, ocenianie podsumowujące umożliwia wystawianie uczniom świadectw promocyjnych do następnej klasy i ukończenia szkoły, co jest istotne podczas rekrutacji absolwentów na studia.

Ocenianie kształtujące	Ocenianie podsumowujące
<ul style="list-style-type: none">• Uwagi i informacje zwrotne w formie ustnej i pisemnej na temat pracy ucznia• Analiza i ocena pracy projektowej• Ocena koleżeńska• Samoocena• Ocena aktywności na zajęciach• Konsultacje z opiekunem pracy badawczej EE• Ocena udziału w dyskusjach	<ul style="list-style-type: none">• Ocena prac domowych• Ocena kartkówek• Ocena testów i sprawdzianów• Ocena prac pisemnych• Ocena prezentacji uczniów• Ocena zadań problemowych• Ocena obserwacji• Ocena pracy laboratoryjnej• Ocena pracy zespołowej/projektowej• Ocena wewnętrzna dla każdego przedmiotu• Ocena pracy badawczej EE• Oceny z egzaminów próbnych

SYSTEM OCENIANIA

W przeciągu roku szkolnego uczniowie są oceniani na bieżąco, zgodnie ze skalą ocen organizacji IBO wyrażoną cyframi 1-7, gdzie 1 jest najniższą możliwą oceną, a 7 najwyższą.

Ocena w skali IB		
przedział procentowy	symbol	ocena
95-100%	7	excellent
85-94%	6	very good
75-84%	5	good
60-74%	4	satisfactory
50-59%	3	mediocre
40-49%	2	poor
0-39%	1	insufficient

Przy ocenianiu Teorii wiedzy (TOK) oraz pracy badawczej (Extended Essay) stosuje się skalę ocen organizacji IBO wyrażoną literami od A do E, gdzie A jest najwyższą możliwą oceną, a E najniższą.

Ocena w skali IB		
przedział procentowy	symbol	ocena
95-100%	A	excellent
80-94%	B	good
60-79%	C	satisfactory
40-59%	D	mediocre
0-39%	E	elementary
	N	not submitted*

* w przypadku niezłożenia pracy

Szczegółowe opisy każdego stopnia dla każdej grupy przedmiotów zawarte są w dokumencie IBO *Diploma Programme Grade descriptors* (2017).

W celu wystawienia świadectw promocyjnych do następnej klasy (po klasie trzeciej) i ukończenia szkoły (po klasie czwartej), VI Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Krakowie, jako szkoła samorządowa, jest zobowiązana przestrzegać wymagań polskiego systemu oświaty. Z tego powodu, na koniec każdego okresu (polski system oświaty), śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne, wystawione zgodnie ze skalą ocen organizacji IBO: 1-7 oraz A-E, przeliczane są ze skali IB na skalę polską 1-6, gdzie 1 jest oceną najniższą, a 6 najwyższą (zob. tabele poniżej).

Ocena w skali IB	Ocena po przeliczeniu w skali polskiej	
symbol	symbol	ocena
7	6	celujący
6	5	bardzo dobry
5	4	dobry
4	3	dostateczny
3	2	dopuszczający
2	1	niedostateczny
1		

Tabela przeliczeniowa ocen wg. skali organizacji IBO na skalę polską

Ocena w skali IB	Ocena po przeliczeniu w skali polskiej	
symbol	symbol	ocena
A	6	celujący
B	5	bardzo dobry
C	4	dobry
D	3	dostateczny
E	1	niedostateczny

Tabela przeliczeniowa ocen wg. skali organizacji IBO na skalę polską dla Teorii wiedzy (TOK) oraz pracy badawczej (Extended Essay)

Prace uczniów (zadania pisemne, sprawozdania z pracy laboratoryjnej, prezentacje ustne itp.), które stanowią część wewnętrzną i zewnętrzną matury międzynarodowej IB, oceniane są zgodnie z kryteriami oceniania wewnętrznego i zewnętrznego ustalonymi przez organizację IBO („Internal and External Assessment”).

INFORMACJA O OCENACH

Wszystkie oceny uczniów zapisywane są w dzienniku elektronicznym Synergia Librus.

Uczniowie i ich rodzice na początku każdego roku szkolnego informowani są o wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Uczniowie regularnie otrzymują od nauczycieli informacje zwrotne na temat swoich mocnych i słabych stron. Ponadto szkoła na bieżąco informuje rodziców uczniów oraz samych uczniów o ich postępach poprzez dziennik elektroniczny, w czasie godzin konsultacji nauczycieli, podczas spotkań (zebrania i dni otwarte) nauczycieli z rodzicami, zaplanowanymi w kalendarzu szkolnym na każdy rok szkolny.

W sytuacji gdy przewidywaną oceną roczną jest ocena niedostateczna, zarówno sam uczeń, jak i jego rodzice są informowani o tym fakcie nie później niż 14 dni kalendarzowych przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

ETYKA NAUKOWA

Etyka naukowa uczniów jest uwzględniana w procesie oceniania kształtującego i podsumowującego. Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania zasad etyki naukowej określonych w szkolnym regulaminie *Zasady etyki naukowej w programie Matury Międzynarodowej IB Diploma Programme w VI Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Krakowie*.

SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE

Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na podstawie wytycznych zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych i poradni specjalistycznych.

Koordynator IB DP na wniosek ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, występuje do organizacji IBO o dostosowanie warunków egzaminu maturalnego do indywidualnych potrzeb ucznia. Więcej informacji znajduje się w dokumencie *Zasady wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Programie Matury Międzynarodowej IB Diploma Programme w VI Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Krakowie*.

KLASYFIKACJA I ŚWIADECTWA

Na koniec każdego roku szkolnego uczeń realizujący program IB Diploma Programme po klasie trzeciej otrzymuje świadectwo promocyjne do następnej klasy, a po klasie czwartej świadectwo ukończenia szkoły. Oceny na świadectwach określone są zgodnie z polską skalą oceniania **1-6**.

Aby otrzymać promocję do następnej klasy, uczeń realizujący program IB Diploma Programme musi spełnić następujące wymagania:

1. Uzyskać roczną ocenę klasyfikacyjną co najmniej **2 (dopuszczający)** w polskiej skali **1-6** z **wszystkich** przedmiotów, realizowanych na poziomie podstawowym (**SL**) i rozszerzonym (**HL**).
2. Uzyskać roczną ocenę klasyfikacyjną co najmniej **3 (dostateczny)** w polskiej skali **1-6** z Teorii wiedzy (**TOK**).
3. Spełnić **wymagania programowe** dla zajęć **CAS** (Kreatywność, Aktywność fizyczna, Działalność charytatywna) oraz pracy badawczej (**EE**).
4. Dotrzymać **terminowego oddawania prac maturalnych** („Internal assessment”) zgodnie z *Kalendarzem roku szkolnego IB Diploma Programme*.

Dalsze szczegółowe przepisy dotyczące oceniania, klasyfikacji i promowania określone są w *Statucie VI Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Krakowie, ul. Wąska 7*.

PRYZNAWANIE DYPLOMU MATURY MIĘDZYNARODOWEJ IB

Aby otrzymać dyplom Matury Międzynarodowej IB należy zdać egzamin maturalny z każdego z **sześciu** przedmiotów na poziomie realizowanym podczas programu IB Diploma Programme, a także spełnić wymagania programowe z Teorii wiedzy (**TOK**), pracy badawczej (**EE**) oraz zajęć **CAS** (Kreatywność, Aktywność fizyczna, Działalność charytatywna). Najwyższą oceną możliwą do uzyskania z każdego przedmiotu jest **7** punktów.

Dodatkowe, maksymalnie 3 punkty, można uzyskać za wspólny wynik za pracę badawczą (EE) i Teorię wiedzy (TOK). Zajęcia CAS na maturze IB nie są oceniane i nie przyznaje się za nie punktów.

Dopuszczalne są **maksymalnie trzy** sesje egzaminacyjne, w których można spełnić wymagania do uzyskania dyplomu Matury Międzynarodowej IB. Sesje egzaminacyjne nie muszą następować po sobie.

Dyplom Matury Międzynarodowej IB zostanie przyznany kandydatowi, jeśli **wszystkie** poniższe wymagania będą spełnione:

1. spełnienie wymagań programowych CAS;
2. uzyskanie co najmniej **24** punktów;
3. uzyskanie oceny innej niż N (brak realizacji zadania) z TOK, EE i 6 przedmiotów;
4. uzyskanie oceny wyższej niż E z TOK i/lub EE
5. uzyskanie oceny wyższej niż 1 z każdego przedmiotu;
6. uzyskanie co najwyżej **dwóch** ocen 2 (poziom SL lub HL);
7. uzyskanie co najwyżej **trzech** ocen 3 (poziom SL lub HL);
8. uzyskanie co najmniej **12** punktów z przedmiotów na poziomie HL (w przypadku kandydatów, którzy zarejestrowali się na cztery przedmioty na poziomie HL, liczą się trzy najwyższe oceny);
9. uzyskanie co najmniej **9** punktów z przedmiotów zdawanych na poziomie SL (kandydaci, którzy rejestrują się na dwa przedmioty na poziomie SL, muszą uzyskać co najmniej 5 punktów z tych przedmiotów);
10. brak kary za naruszenie zasad etyki naukowej z ramienia Głównej Komisji Oceniającej IB (Final Award Committee).

Teoria wiedzy (TOK) i praca badawcza (EE)

Teoria wiedzy (TOK) i praca badawcza (**Extended Essay**) oceniane są w skali od A do E, gdzie E oznacza ocenę negatywną, natomiast A ocenę najwyższą. Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania wynosi od 0 do 3 w ogólnej sumie punktów na dyplomie matury międzynarodowej IB. Patrz tabela poniżej (*Assessment principle and practices - Quality assessments in a digital age, IBO: 2021, str. 176*).

	Theory of knowledge (TOK)					
Extended essay	Grade awarded	A	B	C	D	E
	A	3	3	2	2	Failing condition
	B	3	2	2	1	
	C	2	2	1	0	
	D	2	1	0	0	
	E	Failing condition				

Matryca przeliczania punktów TOK oraz EE

Legenda:

Grade awarded - przyznany stopień

Failing condition - ocena niedostateczna

Procedura niekorzystnych okoliczności

W przypadku wystąpienia nieprzewidzianych okoliczności i niemożności dopełnienia przez kandydata wymagań matury międzynarodowej IB, koordynator IB DP, na wniosek ucznia występuje do organizacji IBO o rozpoczęcie tzw. procedury niekorzystnych okoliczności („adverse circumstances”).

W przygotowaniu niniejszego dokumentu wykorzystano publikacje wydane przez IBO: *Guidelines for developing a school assessment policy in the Diploma Programme, 2010; Diploma Programme: From principles into practice, 2015; Diploma Programme Grade descriptors, 2017; Assessment principles and practices – Quality assessments in a digital age, 2021; Diploma Programme Assessment procedures, 2022.*

Zweryfikowano i uzupełniono w czerwcu 2022r.