

**WARUNKI PRZEPROWADZENIA SPRAWDZIANU PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH  
DLA KANDYDATÓW DO KLASY WSTĘPNEJ Z JĘZYKIEM HISPZAŃSKIM  
PRZYGOTOWUJĄCEJ DO NAUKI W ODDZIALE DWUJĘZYCZNYM Z JĘZYKIEM  
HISPZAŃSKIM NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

**I**

- 1) Sprawdzenie predyspozycji językowych w trakcie postępowania rekrutacyjnego do klasy wstępnej z językiem hiszpańskim zostanie przeprowadzone w budynku VI Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Krakowie w dniu **3.06.2024 r. o godz. 14.00** Czas trwania sprawdzianu 60 minut.
- 2) Każdy kandydat zgłoszony w systemie rekrutacji elektronicznej powinien zgłosić się co najmniej 30 minut przed rozpoczęciem sprawdzianu, o którym mowa w punkcie 1 i przed wejściem na salę powinien okazać legitymację szkolną lub dokument tożsamości (np. dowód osobisty) ze zdjęciem umożliwiającą identyfikację.
- 3) Wyniki sprawdzianu, o którym mowa w punkcie 1 zostaną podane do wiadomości do dnia 2 lipca 2024 r. na tablicy informacyjnej w VI Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Krakowie w postaci list kandydatów, którzy uzyskali pozytywny wynik sprawdzianu i jednocześnie nie będą udostępniane drogą telefoniczną lub e-mailową.
- 4) Wgląd do sprawdzonego i ocenionego sprawdzianu predyspozycji językowych przeprowadzonego w postępowaniu rekrutacyjnym (tj. 3 czerwca 2024r.) jest możliwy dla kandydata lub jego rodzica/rodziców w terminie wyznaczonym przez Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej w obecności członka Komisji, po uprzednim złożeniu pisemnego wniosku do Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej w terminie 2 dni roboczych, licząc od dnia, w którym nastąpiło podanie wyników sprawdzianu do publicznej wiadomości.
- 5) Jeśli będzie prowadzone uzupełniające postępowanie rekrutacyjne do klasy wstępnej z językiem hiszpańskim, sprawdzian predyspozycji językowych zostanie przeprowadzony **22 lipca 2024r. o godz. 13.00**, a ogłoszenie wyników nastąpi do dnia 23 lipca 2024r. W uzupełniającym postępowaniu rekrutacyjnym wgląd do sprawdzonego i ocenionego sprawdzianu predyspozycji językowych jest możliwy w dniu następnym po przeprowadzeniu sprawdzianu predyspozycji językowych, tj. 23.07 2024r. w godz. od 12.00 do 14.00.

**II**

**FORMA SPRAWDZIANU:** rozumienie tekstu słuchanego i czytanego, test leksykalno-gramatyczny

**PRZYKŁADOWE TYP ZADAŃ:** uzupełnianie brakujących wyrazów, słowotwórstwo, tłumaczenie na język obcy i na język polski, prawda/fałsz, dobieranie, test wyboru

**SUMA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA W WYNIKU SPRAWDZIANU: 70**  
**POZYTYWNY WYNIK SPRAWDZIANU PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH** będzie wynosił co najmniej 40% możliwych do uzyskania punktów za rozwiązanie zadań. Ilość punktów uzyskanych przez kandydata za rozwiązanie zadań w czasie sprawdzianu zostanie przeliczona na wynik sprawdzianu zgodnie z poniższym wzorem w tabeli:

<b>Punkty uzyskane za rozwiązanie zadań</b>	<b>Wynik sprawdzianu w punktach</b>
0-27	0 punktów (wynik negatywny)
28-41	0,5 p (wynik pozytywny)
42-59	1 p (wynik pozytywny)
60-70	1,5p (wynik pozytywny)

**III**

Sprawdzian predyspozycji językowych jest narzędziem służącym rozpoznaniu zdolności językowych kandydata do klasy wstępnej. Nie sprawdza wiedzy i umiejętności z języka hiszpańskiego.

**Sprawdzian zawiera zadania badające m. in. w jakim stopniu uczeń:**

1. posługuje się językiem ojczystym (czy wykazuje się wycuciem stylistycznym i umiejętnością stosowania poprawnych struktur zdaniowych, czy posiada bogaty zasób słownictwa i związków frazeologicznych oraz czy potrafi wykazać się myśleniem logicznym na materiale języka ojczystego);
2. potrafi wyciągać wnioski i samodzielnie odkrywać reguły rządzące językiem obcym (zdolność wyszukiwania i dostrzegania podobieństw, różnic i analogii w językach obcych, zdolność

postrzegania reguł rządzących językiem obcym, umiejętność analizy leksykalno-syntaktycznej podanych zdań języka fikcyjnego, tak aby samodzielnie, w oparciu o zbudowane przez siebie reguły i wyciągnięte z tej analizy wnioski, stworzyć własny komunikat językowy);

**Ćwiczenia zawarte w teście badają m.in.:**

- pamięć "dłuższą" i "krótszą" (teksty przeczytane przez nauczyciela),
- rozumienie tekstu czytanego oraz relacji składniowych i wyrazowych (ćwiczenia na uzupełnianie luk, kolejność zdań "rozsypanego" tekstu, uzupełnianie informacji),
- rozumowanie logiczne i selekcję informacji,
  - rozumowanie przez analogię,
  - dedukcję językową (luki w podanych definicjach, dopasowywanie opisów do podanych różnorodnych haseł, ćwiczenia na korpusach języków nieznanymi zdającemu -obcych oraz fikcyjnych).