

**WARUNKI PRZEPROWADZENIA SPRAWDZIANU PREDYSPOZYCJI
JĘZYKOWYCH DLA KANDYDATÓW DO KLASY WSTĘPNEJ Z JĘZYKIEM
HISZPAŃSKIM PRZYGOTOWUJĄCEJ DO NAUKI W ODDZIALE
DWUJĘZYCZNYM Z JĘZYKIEM HISZPAŃSKIM NA ROK SZKOLNY 2026/2027**

I

- 1) Sprawdzenie predyspozycji językowych w trakcie postępowania rekrutacyjnego do klasy wstępnej z językiem hiszpańskim zostanie przeprowadzone w budynku VI Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Krakowie w dniu **2 czerwca 2026r. o godz. 14.00. Czas trwania sprawdzianu 60 minut.**
- 2) Każdy kandydat zgłoszony w systemie rekrutacji elektronicznej powinien zgłosić się co najmniej 30 minut przed rozpoczęciem sprawdzianu, o którym mowa w punkcie 1 i przed wejściem na salę powinien **okazać legitymację szkolną lub dokument tożsamości** (np. dowód osobisty) ze zdjęciem umożliwiającym identyfikację.
- 3) Wyniki sprawdzianu, o którym mowa w punkcie 1 zostaną podane do wiadomości do dnia **2 lipca 2026r.** na tablicy informacyjnej w VI Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Krakowie w postaci list kandydatów, którzy uzyskali pozytywny wynik sprawdzianu i jednocześnie nie będą udostępniane drogą telefoniczną lub e-mailową.
- 4) Wgląd do sprawdzonego i ocenionego sprawdzianu predyspozycji językowych przeprowadzonego w postępowaniu rekrutacyjnym (tj.2 czerwca 2026) jest możliwy dla kandydata lub jego rodzica/rodziców w terminie wyznaczonym przez Przewodniczącą Komisji Rekrutacyjnej w obecności członka Komisji, po uprzednim złożeniu pisemnego wniosku do Przewodniczącej Komisji Rekrutacyjnej w terminie 2 dni roboczych, licząc od dnia, w którym nastąpiło podanie wyników sprawdzianu do publicznej wiadomości.
- 5) Jeśli będzie prowadzone uzupełniające postępowanie rekrutacyjne do klasy wstępnej z językiem hiszpańskim sprawdzian predyspozycji językowych zostanie przeprowadzony **23 lipca 2026r. o godz. 13.00**, a ogłoszenie wyników nastąpi do dnia **27 lipca 2026r.** W uzupełniającym postępowaniu rekrutacyjnym wgląd do sprawdzonego i ocenionego sprawdzianu predyspozycji językowych jest możliwy w dniu następnym po przeprowadzeniu sprawdzianu predyspozycji językowych, tj. **24 lipca 2026r. w godz. od 10.00 do 12.00**

II

- 1) **FORMA SPRAWDZIANU:** rozumienie tekstu słuchanego i czytanego, test leksykalno-gramatyczny
- 2) **PRZYKŁADOWE TYP ZADAŃ:** uzupełnianie brakujących wyrazów, słowotwórstwo, tłumaczenie na język obcy i na język polski, prawda/fałsz, dobieranie, test wyboru
- 3) **SUMA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA W WYNIKU SPRAWDZIANU:** 70 punktów.
- 4) **POZYTYWNY WYNIK SPRAWDZIANU PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH** będzie wynosił co najmniej 40% możliwych do uzyskania punktów za rozwiązanie zadań. Ilość punktów uzyskanych przez kandydata za rozwiązanie zadań w czasie sprawdzianu zostanie przeliczona na wynik sprawdzianu zgodnie z poniższym wzorem w tabeli:

Wynik procentowy	Wynik sprawdzianu w punktach
0-39 %	0 punktów (wynik negatywny)
40-59 %	0,5 p (wynik pozytywny)
60%-79%	1 p (wynik pozytywny)
80-100%	1,5p (wynik pozytywny)

III

Sprawdzian predyspozycji językowych jest narzędziem służącym rozpoznaniu zdolności językowych kandydata do klasy wstępnej. Nie sprawdza wiedzy i umiejętności z języka hiszpańskiego.

Sprawdzian zawiera zadania badające m. in. w jakim stopniu uczeń:

1. posługuje się językiem ojczystym (czy wykazuje się wyczuciem stylistycznym i umiejętnością stosowania poprawnych struktur zdaniowych, czy posiada bogaty zasób słownictwa i związków frazeologicznych oraz czy potrafi wykazać się myśleniem logicznym na materiale języka ojczystego)
2. potrafi wyciągać wnioski i samodzielnie odkrywać reguły rządzące językiem obcym (zdolność wyszukiwania i dostrzegania podobieństw, różnic i analogii w językach obcych, zdolność postrzegania reguł rządzących językiem obcym, umiejętność analizy leksykalno-syntaktycznej podanych zdań języka fikcyjnego, tak aby samodzielnie, w oparciu o zbudowane przez siebie reguły i wyciągnięte z tej analizy wnioski, stworzyć własny komunikat językowy)

Ćwiczenia zawarte w teście badają m.in.:

- pamięć "dłuższą" i "krótszą" (teksty przeczytane przez nauczyciela), rozumienie tekstu czytanego oraz relacji składniowych i wyrazowych (ćwiczenia na uzupełnianie luk, kolejność zdań "rozsypanego" tekstu, uzupełnianie informacji),
- rozumowanie logiczne i selekcję informacji,
- rozumowanie przez analogię,
- dedukcję językową (luki w podanych definicjach, dopasowywanie opisów do podanych różnorodnych haseł, ćwiczenia na korpusach języków nieznanymi zdającemu -obcych oraz fikcyjnych).